



Eindrapport Stagetraject AllPhi

Jorrit Janssens

**Graduaatsopleiding
Programmeren
2022-2023**

Woord vooraf

Met deze bundel hoop ik de lezer een interessant verslag en documentatie te brengen van het stagetraject dat ik afgelegd heb bij AllPhi, voor de richting graduaat programmeren onder het vak startende professional.

Het hoofddoel van dit traject was om mijn vaardigheden verder te ontwikkelen en nieuwe competenties te verwerven. Daarnaast wilde ik tijdens deze loopbaan een bijdrage leveren aan de groei en het succes van het bedrijf waar ik werkzaam was en mijn huidige connecties verder uitbreiden.

Natuurlijk, was ik niet alleen om deze gigantische leerzame berg te beklimmen zodat ik deze ambities kon bereiken. Graag, wil ik alvast mijn oprechte dank uitspreken aan mijn begeleiders Dimitri Goethals, Ben Luts, Werner Roozen en Joren Synaeve. Verder, wil ik ook de collega's, CEO Roel Vaneerdewegh, persoonlijke coach Sédrine Bellens en het gehele team van AllPhi bedanken. Zij hebben mij met open armen ontvangen, mij begeleidt en ondersteunt tijdens deze afgelopen 4 maanden. Dankzij hun waardevolle feedback en bijgedragen begeleiding aan mijn professionele ontwikkeling hebben we deze periode tot een succes gemaakt.

Inhoudsopgave

Woord vooraf	3
Inhoudsopgave	5
Figurenlijst	7
Inleiding	8
1 Bedrijf en werkomgeving	9
1.1 Informatie betreffende het bedrijf.....	9
1.1.1 De werkomgeving	9
1.1.1.1 Specialisatie, vestiging en grootte	9
1.1.1.2 Vestiging	9
1.1.1.3 Doelgroep en samenwerkingen	9
1.1.1.4 Ambities.....	10
1.1.2 Arbeidsverhoudingen	11
1.1.2.1 Bedrijfscultuur.....	11
1.1.3 Arbeidsomstandigheden	11
1.1.3.1 Werkapparatuur	11
1.1.3.2 Risico's	11
1.1.4 Arbeidsorganisatie	11
1.1.4.1 Projecten.....	12
1.1.4.2 Werk- en ontspanningsruimtes.....	12
1.2 De sollicitatieprocedure voor de stage	13
1.2.1 Het sollicitatietraject	13
1.2.1.1 Fase 1 – Het bedrijf analyseren en contact opnemen	13
1.2.1.2 Fase 2 – Het eerste sollicitatie gesprek.....	13
1.2.1.3 Fase 3 – “De proef op de som nemen”.....	14
1.2.1.4 Fase 4 – Een technische confrontatie	14
2 Uitgevoerde taken.....	16
2.1 Het uitgevoerde takenpakket	16
2.1.1 Marktonderzoek	16
2.1.1.1 Takenpakket fase 1	16
2.1.2 Leren omgaan met Blazor Server	18
2.1.2.1 Taken fase 2 – “Oefening baart kunst”	18
2.1.3 Het stageproject	19
2.1.3.1 Taken fase 3 – “De kers op de taart”	20

3	Nieuw aangeleerde onderwerpen en verdieping	23
3.1	Bijgeleerde leerstof.....	23
3.1.1	Technische vaardigheden en softwarepakketten	23
3.1.1.1	Blazor	23
3.1.1.2	Web API's.....	23
3.1.1.3	Automapper.....	23
3.1.1.4	Fluent API Validation	23
3.1.1.5	Git Bash en Azure Devops	24
3.2	Verdieping	25
3.2.1	Technische vaardigheden	25
3.2.1.1	ASP.NET Core	25
3.2.1.2	C#	25
3.2.1.3	PowerPoint	25
3.2.1.4	Visual Studio 2022.....	25
3.2.1.5	Postman.....	25
3.2.2	Soft skills	26
3.2.2.1	Presenteren en brainstormen.....	26
3.2.2.2	Veerkracht en doorzettingsvermogen	26
3.2.2.3	Proactiviteit	26
3.2.2.4	Doelgerichtheid	26
3.2.2.5	Communicatie	26
3.2.2.6	Problemen oplossen	26
3.2.3	Overige vaardigheden	26
3.2.3.1	Het opstellen van analyses	26
4	Reflectie	27
4.1	Terugblikken op de afgelopen periode	27
4.1.1	Het stagebedrijf	27
4.1.2	Het uitgevoerde takenpakket	27
4.1.3	Zelfreflectie	28
4.1.3.1	Wat verliep er goed?	28
4.1.3.2	Wat verliep er minder goed?.....	28
4.1.3.3	Wat zou ik anders doen?	29
4.1.4	Conclusie	29
	Bronnenlijst	30

Figurenlijst

Figuur 1 Afbeelding Belgische kaart - kantoren AllPhi, 2023	9
Figuur 2 Afbeelding –Twee consultants die elkaar helpen tijdens de werkuren .	10
Figuur 3 Afbeelding - Hiërarchie structuur AllPhi, 2023	12
Figuur 4 Afbeelding - Sollicitatiemail AllPhi	13
Figuur 5 Afbeelding - Dimitri Goethals, Regionale unit manager AllPhi in Westerlo	15
Figuur 6 Afbeelding - Systeemdiagram voor het ontleden van de data in de AllPhi Consultant Recruiter	16
Figuur 7 Grafiek - Rchilli en Sovren, Gemiddelde nauwkeurigheid per cv	17
Figuur 8 Grafiek - Rchilli en Sovren, Nauwkeurigheid resultaten	17
Figuur 9 Afbeelding - ERD-Model Bezoekersregistratie applicatie	18
Figuur 10 Afbeelding - De bedrijfsbeheer pagina van AllPhi in de bezoekersregistratie applicatie.....	19
Figuur 11 Afbeelding - Mock-up Import formulier van de AllPhi Consultant Recruiter.....	20
Figuur 12 Afbeelding - Schetsen van het datamodel	20
Figuur 13 Afbeelding - De validator klasse voor het profiel van een consultant.	21
Figuur 14 Afbeelding - De algemene structuur van de Consultant Recruiter.....	25
Figuur 15 Afbeelding - Ben Luts, Regionale Consultant Coach AllPhi in Westerlo	27

Inleiding

Dit rapport illustreert de stageperiode van Jorrit Janssens, waarin hij een gedetailleerde beschrijving geeft over de werkplek, de sollicitatieprocedure voor de stage, de projecten waaraan hij heeft gewerkt, de uitdagingen die hij is tegengekomen, het opgedragen takenpakket en zijn persoonlijke groei.

Daarnaast zal er een evaluatie plaatsvinden van de ervaringen die hij tijdens deze stageperiode heeft opgedaan. Dit omvat een reflectie over de werkplek, het takenpakket en de student in kwestie.

1 Bedrijf en werkomgeving

1.1 Informatie betreffende het bedrijf

Dit onderdeel behandelt een realistisch beeld van de huidige werkplek met betrekking tot verschillende arbeidsaspecten. Daarnaast zal er meer informatie over de organisatie aanbod komen.

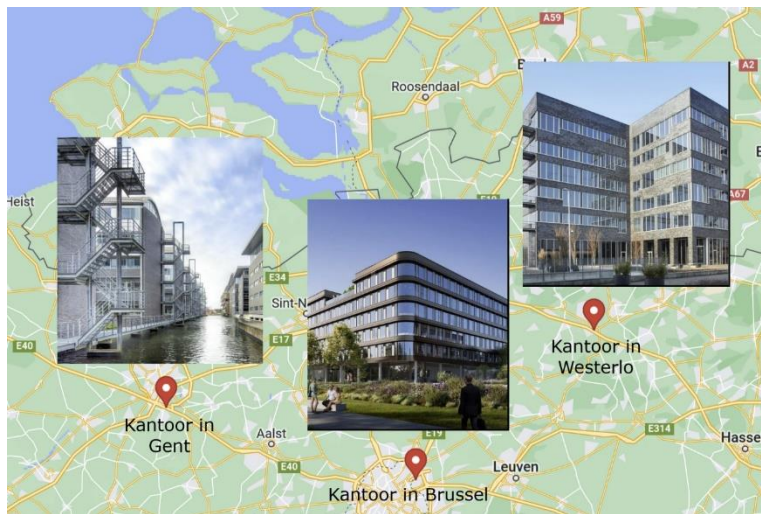
1.1.1 De werkomgeving

1.1.1.1 Specialisatie, vestiging en grootte

AllPhi is een consultancybedrijf gespecialiseerd in softwareontwikkeling binnen Microsoft .NET. In 2008 kwamen de eerste plannen voor het bedrijf naar boven. Drie jaar later, werd de KMO opgericht door Roel Vaneerdewegh en ging hij samen met 2 anderen aan de slag onder de slogan "Next generation developers".

1.1.1.2 Vestiging

Hoewel AllPhi begonnen is met één hoofdkwartier, beschikt de onderneming vandaag de dag over 3 kantoren die verspreid zijn over heel België. Tijdens mijn traject was ik werkzaam in het kantoor van Westerlo.



Figuur 1 Afbeelding Belgische kaart - kantoren AllPhi, 2023

1.1.1.3 Doelgroep en samenwerkingen

Het bedrijf is vooral op zoek naar ondernemingen die hun bedrijfsprocessen willen automatiseren of digitaliseren. Buiten hun gewoonlijke doelgroep, voert het bedrijf collaboraties met bepaalde scholen zoals Thomas More en hebben ze enkele partners zoals Techorama en VISUG - Belgian Visual Studio User Group.

1.1.1.4 Ambities

Elk bedrijf heeft ambities dat is geen geheim. Niet alleen helpen ze met het streven naar groei, succes en vooruitgang, ook stimuleren ze de organisatie om strategieën te ontwikkelen om deze doelen te bereiken. Deze sectie behandelt de meest algemene doelen voor AllPhi.

Consultancy en klantgerichte dienstverlening

In een wereld waarin bedrijven voortdurend geconfronteerd zijn met complexe uitdagingen en kansen, is het cruciaal om de juiste expertise en begeleiding te hebben. Dat is waar AllPhi om de hoek komt kijken. AllPhi is een toonaangevend softwarebedrijf dat gespecialiseerd is in consultancy, een service die voor hun in het hart ligt.

Met een ongeëvenaarde passie voor het oplossen van bedrijfsvraagstukken, is de onderneming uitgegroeid tot een vertrouwde partner voor talloze organisaties. AllPhi begrijpt dat geen enkel probleem hetzelfde is, en daarom streven ze ernaar om de beste op maat gemaakte oplossingen aan te bieden die aansluiten bij de unieke behoeften van hun klanten.

Waar AllPhi ook een belang aan hecht is dat hun consultants zich tijdens de samenwerking met een bedrijf comfortabel voelen. Daarom zetten ze de consultant op de eerste plaats en zoeken ze altijd naar een perfecte "match" in functie voor hen, en niet andersom.

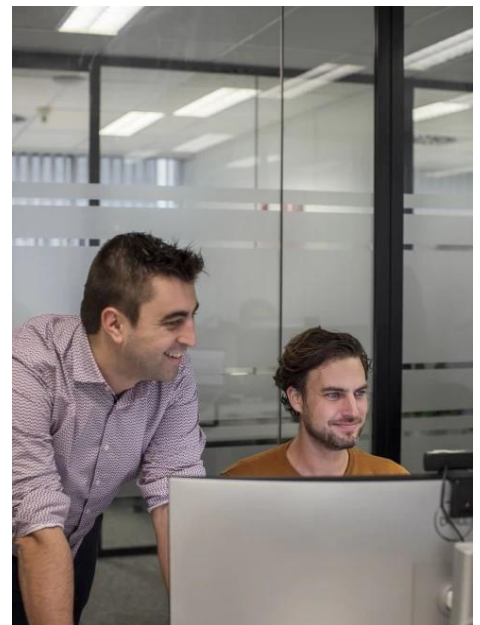
Enabling the next generation of software developers

Wat AllPhi nog echter onderscheidt van anderen, is hun diepgaande betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun softwareontwikkelaars. Ze geloven dat consultancy meer is dan alleen het geven van advies en het leveren van diensten. Voor hen, staan de consultants centraal.

Niet alleen zijn de consultants experts in hun vakgebied, maar ook empathische en betrokken individuen die echt geven om het succes van AllPhi's klanten en partners. Daarnaast vormen ze ook het kloppende hart van de organisatie. Ze zijn zorgvuldig geselecteerd op basis van hun uitstekende vaardigheden, kennis en ervaring, maar ook op basis van hun menselijke eigenschappen, bereidheid om verder te ontwikkelen en vermogen om effectieve relaties op te bouwen.

Sinds hun stichting in 2011, hecht AllPhi grote waarde aan de persoonlijke en professionele groei van hun consultants. Ze bieden een ondersteunende en stimulerende werkomgeving waarin medewerkers worden aangemoedigd om hun vaardigheden en kennis uit te breiden. Daarnaast, organiseren ze workshops en evenementen, maar ook IBO-trajecten voor nieuwkomelingen om ervoor te zorgen dat elke consultant ongeacht hun kennis, altijd op de hoogte is van de nieuwste ontwikkelingen in hun vakgebied.

Verder moedigt AllPhi een cultuur van samenwerking en kennisdeling aan. Consultants werken regelmatig samen, delen best practices en leren zowel van elkaars blunders als prestaties en ervaringen. Dit bevordert een omgeving van doorgaande groei en



Figuur 2 Afbeelding –Twee consultants die elkaar helpen tijdens de werkuren

verbetering, waarin consultants elkaar ondersteunen, inspireren om hun potentieel te bereiken en niet bang zijn om een vraag te stellen.

Als gevolg van deze sterke focus op de ontwikkeling van hun consultants, zijn de professionals bij AllPhi niet alleen in staat om waardevol advies en hoogwaardige diensten te leveren aan hun klanten, maar zijn ze in staat om zichzelf voortdurend te verbeteren en te blijven groeien in een ondersteunende werkomgeving waarin ze tevreden zijn.

1.1.2 Arbeidsverhoudingen

1.1.2.1 Bedrijfscultuur

Een open bedrijfscultuur is van groot belang in elke organisatie. Zonder de eerlijkheid en feedback van alle teamleden kan het voor een bedrijf moeilijk zijn om de juiste beslissingen te nemen en in de gewenste richting te groeien. Gelukkig blinkt AllPhi uit in het creëren van zo'n cultuur.

Dankzij hun interactieve teambuilding-evenementen en maandelijkse gezamenlijke lunches krijgt iedereen in het team de kans om elkaar zowel op, als buiten de werkvloer beter te leren kennen.

Naast deze evenementen biedt AllPhi de mogelijkheid om inspraak te hebben in de processen die de organisatie uitvoert. Dit betreft niet alleen de taken en groeipaden van de consultant, maar heeft ook een bredere impact. Ze vragen regelmatig feedback over de genoemde gebeurtenissen, organiseren twee keer per jaar personeelsvergaderingen om de toekomst beter in kaart te brengen en problemen te bespreken, houden regelmatig één-op-één-gesprekken en implementeren nog enkele andere initiatieven die bijdragen aan deze trend.

1.1.3 Arbeidsomstandigheden

In elke arbeidsfunctie zijn er bepaalde omstandigheden die invloed hebben over hoe, waar en wanneer een werknemer te werk gaat. Daarom is het belangrijk om bepaalde zaken op voorhand te weten.

1.1.3.1 Werkapparatuur

Om een opdracht correct uit te voeren is het van belang dat een werknemer beschikt over geschikte apparatuur. Bij AllPhi heeft een consultant de volgende middelen om zijn opdracht uit te voeren: een extra scherm op het kantoor, een laptop met de nodige randapparatuur, een smartphone, een elektrische/hybride bedrijfswagen en andere apparatuur om hun job makkelijker te maken.

1.1.3.2 Risico's

Elke sector heeft helaas enkele risico's. De ICT-sector is hier geen uitzondering op. Zo kan een bediende: oogklachten, rugklachten, statische spierbelasting of last krijgen van het carpaal tunnel syndroom.

Een syndroom dat meestal voorkomt bij een werkhouding waar de vingers boven de polsen uitkomen. Deze dynamiek zorgt voor pijn in de peesscheden van het polsgewricht waardoor de persoon irritatie krijgt in hun vingers. Met alle gevolgen van dien, is het daardoor moeilijker om iemand met deze symptomen om gebruik te maken van de nodige werkapparatuur.

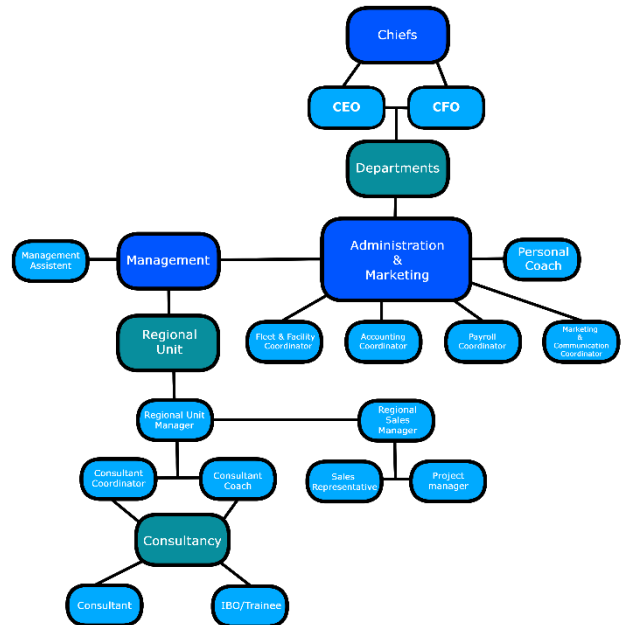
1.1.4 Arbeidsorganisatie

1.1.4.1 Projecten

Bij AllPhi zijn er 2 soorten projecten: interne en externe. Bij een intern project krijgt de consultant de opdracht om een applicatie voor AllPhi op te bouwen of verder uit te breiden. Meestal zijn deze projecten toegewezen aan werknemers die wachten op een nieuw extern project.

Een extern project daarentegen bestaat uit 5 stappen:

1. De verkoopvertegenwoordigers zoeken naar gepaste bedrijven en projecten in functie van hun consultants.
2. De verkoopvertegenwoordigers gaan op gesprek om enkele consultants voor te stellen en brengen hen achteraf op de hoogte van de geschikte voorstellen.
3. Indien de klant geïnteresseerd is in een consultant, komen deze op gesprek om zichzelf voor te stellen.
4. Als de klant overtuigd is, maken ze een keuze welke consultant(s) ze voor het project in dienst willen nemen.
5. Eenmaal alles in orde is gebracht, kan/kunnen de gekozen consultant(s) (meestal in team) bij de klant op project aan de slag.



Figuur 3 Afbeelding - Hiërarchie structuur AllPhi, 2023

1.1.4.2 Werk- en ontspanningsruimtes

Waar een te werk gaat hangt af van verschillende factoren. Tijdens, het werken aan een intern project is de consultant aanwezig op kantoor en maakt hij/zij gebruik van een werkplek die op voorhand gereserveerd moet zijn. Soms kan men van thuis werken indien dit is toegestaan. Op een extern project gebeurt dit in overleg met de klant.

Naast werkruimtes, is er in Westerlo op kantoor een keuken en eetruimte voorzien. In het gebouw, is er op de derde verdieping een cafetaria beschikbaar. Hier kunnen werknemers van alle bedrijven in het gebouw iets eten, een babbel doen of tijd spenderen aan de pool- of voetbaltafel.

1.2 De sollicitatieprocedure voor de stage

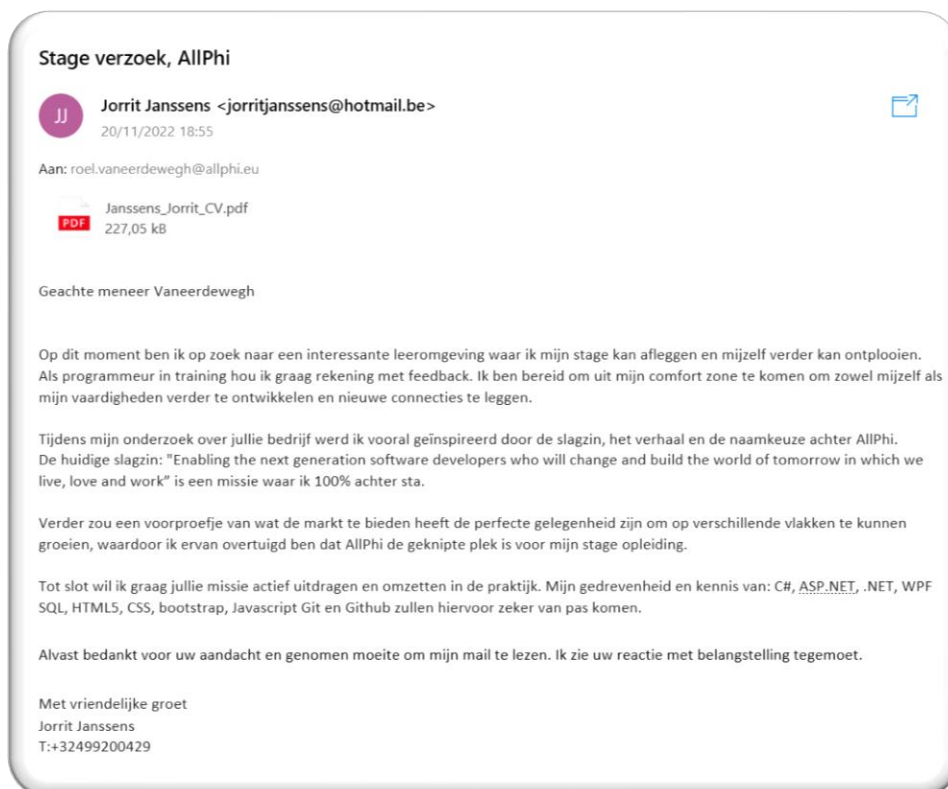
Tijdens de zoektocht naar een werkplek moest de student zelf solliciteren bij verschillende bedrijven. In dit onderdeel bespreekt hij van A tot Z hoe het sollicitatieproces bij AllPhi verlopen is.

1.2.1 Het sollicitatietraject

1.2.1.1 Fase 1 – Het bedrijf analyseren en contact opnemen

Voordat ik besloot om te solliciteren bij AllPhi wilde ik eerst meer te weten komen over de organisatie. Met alle gevolgen van dien, besloot ik om op onderzoek te gaan. Tijdens dit onderzoek schudde ik heel hun website onderste boven, beluisterde ik alle aanwezige podcasts en raadpleegde ik enkele externe bronnen zoals LinkedIn en andere websites.

Eenmaal mijn onderzoek tot een einde kwam, kreeg ik dankzij een familielid, de opportuniteit om een e-mail te sturen naar meneer Vaneerdewegh. Een dag later kreeg ik een antwoord terug waar in stond dat de persoonlijke coach van AllPhi telefonisch contact met mij ging opnemen. Ik was in de wolken! Diezelfde dag legde ik nog een datum met haar vast en later die week vond het eerste sollicitatie gesprek plaats.



Figuur 4 Afbeelding - Sollicitatiemail AllPhi

1.2.1.2 Fase 2 – Het eerste sollicitatie gesprek

Tijdens dit gesprek kreeg ik de gelegenheid om de coach beter te leren kennen, een voorproef van het traject en de kans om zelf vragen te stellen om meer inzicht te hebben in wat er mij mogelijk te wachten stond. Daarnaast werden er ook verschillende vragen gesteld, waarbij ik zorgvuldig notities nam. Op een bepaald moment, vroeg de coach of ik al meer wist over

het bedrijf. Mijn ogen glinsterde, toen van geluk en een glimlach verscheen op mijn gezicht die helderder was dan de zon. Dit was het moment van de waarheid. Ik had namelijk de dag op voorhand een tijdlijn opgesteld met alle informatie die ik kon terugvinden over de onderneming. Dus, terwijl ik het papier tevoorschijn toverde, antwoordde ik op een rustige toon met veel enthousiasme over de visuele weergave die ik had opgesteld.

De coach toonde interesse en was onder de indruk van mijn analyse op papier. Zij vroeg zelfs of ze dit exemplaar konden bijhouden. Uiteraard stemde ik daar graag mee in. Een halfuur later, verliet ik het kantoor met een fijn gevoel en een bron aan nieuwe informatie. Ondanks dat ik niet zeker was of ik mocht terugkomen was één ding zeker, dit was het beste gesprek dat ik tot nu toe had afgelegd. Met nieuwsgierigheid, wachtte ik de volgende zet van AllPhi af.

1.2.1.3 Fase 3 – “De proef op de som nemen”

Een week later ontving ik een e-mail van de regionale unit manager in Westerlo met een uitnodiging om deel te nemen aan hun online testen. Het idee was simpel: 8 proeven met een bepaalde tijdslimiet die ik binnen een week moest voltooien. Hoewel ik besepte dat dit een spannende uitdaging voor mij ging zijn, was ik vastberaden om mijn uiterste best te doen en te laten zien wat ik in mijn mars had.

Diezelfde avond begon ik meteen met het opstellen van een gedetailleerd plan om deze strijd succesvol te overwinnen. Ik bestudeerde elke test zorgvuldig en verzamelde zoveel mogelijk informatie over wat er inhoudelijk kon plaatsvinden.

Alles ging goed, tot ik de afkorting “WCF” tegenkwam. Hoewel ik al enige kennis had van de andere onderwerpen, had ik nog nooit van deze technologie gehoord. Ik besloot om contact te zoeken met mijn vrienden en elke leerkracht dat aan mij een .NET vak gaf om te zien of hun iets afwisten. Jammer genoeg wist niemand iets over deze “mysterieuze” technologie.

Alle hoop leek verloren te zijn tot dat ik mijn oom contacteerde. Gelukkig voor mij, was hij werkzaam bij een bedrijf dat omging met verouderde software waardoor hij wist hoe dit framework ineens zat. Dus, na een korte trainingssessie met hem en een goed gesprek te voeren met meneer Google, was het tijd om deze berg te beklimmen.

Voor de week die volgde, streefde ik elke dag om minstens één proef af te leggen. Sommige waren uitdagender dan anderen, maar uiteindelijk slaagde ik erin om alle opdrachten te voltooien. Met spanning wachtte ik op de resultaten. Als mijn scores voldoende waren, zou ik doorgaan naar de laatste fase van het sollicitatieproces bij AllPhi.

1.2.1.4 Fase 4 – Een technische confrontatie

Enkele dagen later ontving ik het verlossende nieuws: ik was geselecteerd voor een technisch gesprek. Een golf van opluchting en blijdschap overspoelde mij. Met de proeven achter de rug, dacht ik dat de moeilijkste hindernissen overwonnen waren. Wat ik echter niet wist, was dat dit de zwaarste tot nu toe ging zijn.

Met mijn notitieboek in de hand stapte ik het gebouw binnen en begroette ik de receptionist met een glimlach. Na een kort gesprek, nam ik plaats op een stoel bij de ingang en wachtte ik op de regionale unit manager.

Tijdens het wachten realiseerde ik echter dat ik een grote fout had gemaakt. Aangezien dit mijn eerste keer was, dacht ik dat het gesprek alleen zou gaan over het uitleggen van de plannen voor de technische aspecten in verband met de stage. Maar wat als dit niet het geval was en in plaats daarvan een uitbreiding op de online testen?

Met een bonkend hart werd ik opgehaald door de regionale consultant coach en samen gingen we omhoog in de lift. Mijn zenuwen waren voelbaar, maar ik probeerde tijdens de rit mijzelf gerust te stellen. Eenmaal aangekomen op de juiste verdieping, kreeg ik een vriendelijk glas water aangeboden om mijn keel te smeren en werd ik begeleid naar een ruimte die de sfeer ademde van een vergaderzaal. Mijn ogen gleden over de strakke tafel en de stoel waarop ik plaats mocht nemen, recht tegenover de manager die al klaar zat. Het gesprek kon beginnen.

Helaas verliep de ontmoeting niet zo vlot als ik had gehoopt. Het gebrek aan technische voorbereiding, gecombineerd met de zenuwen en de minder goede theoretische kennis zorgde voor een ongemakkelijke situatie. Het voelde precies aan of ik een examen probeerde af te leggen met enkel de kennis dat werd opgepikt tijdens de les. Ik probeerde mijn gedachten te ordenen en zo goed mogelijk te antwoorden, maar het was duidelijk dat mijn gebreken naar voren kwamen.

Ondanks deze blunder, gaf de manager aan het einde van het gesprek een sprankje hoop met zijn sluitende opmerkingen: "Had deze sollicitatie voor een baan geweest, dan had ik u helaas niet kunnen aannemen. Maar.. een stage, dat moet misschien nog wel lukken." Dit was een lichtpuntje in een teleurstellend moment. Het betekende dat ik nog steeds de mogelijkheid had om mijzelf te bewijzen en te groeien in deze leerervaring.



Figuur 5 Afbeelding - Dimitri Goethals, Regionale unit manager AIIPhi in Westerlo

Met deze woorden in mijn achterhoofd had ik de vaste intentie om het beste uit deze stagekans te halen. Ik zou hard werken, mijn zwakke punten aanpakken en proberen mijzelf te bewijzen als een waardevolle aanwinst voor het team. Dit teleurstellende moment markeerde een keerpunt, een kans om mijzelf te overtreffen en te laten zien dat ik kan groeien en slagen, zelfs na een moeilijke start.

Met hernieuwde motivatie en vastberadenheid gaf ik hem een hand en verliet ik de vergaderruimte. Vandaag begon een nieuw hoofdstuk in mijn carrière. Niet als een verdwaalde student, maar als een stagiair bij AIIPhi.

2 Uitgevoerde taken

2.1 Het uitgevoerde takenpakket

Tijdens de twee fases van werkplekleren kreeg de student een overzicht van welke taken hij zeker moet uitvoeren in verband met de technische opleiding en de aangeleerde soft skills.

In het kader van het stagetraject werd dit uitgevoerde takenpakket ingedeeld over drie opeenvolgende fasen, met als einddoel het creëren van een proof of concept of volledige applicatie ter ondersteuning van de regionale unit voor het rekruteren van consultants. In dit gedeelte zullen de verschillende taken die gedurende deze fasen zijn uitgevoerd, aan bod komen.

2.1.1 Marktonderzoek

In de eerste fase van het stagetraject stond een diepgaand marktonderzoek centraal, gericht op het vinden van de ideale ontledingstool voor het ophalen van informatie uit een curriculum vitae.

Daarnaast omvatte deze fase ook het verkennen van en experimenteren met verschillende versies van het Blazor framework. Hierbij, werden verschillende variaties van de ontwikkelomgeving onderzocht en geëvalueerd, met als doel een beter inzicht te krijgen van de functionaliteiten en mogelijkheden. Op die manier, zou ik later in het traject kunnen realiseren welke versie het meest geschikt ging zijn voor te leren en gebruiken van te maken in de toekomst.

2.1.1.1 Takenpakket fase 1

1. Laptop klaarmaken voor gebruik

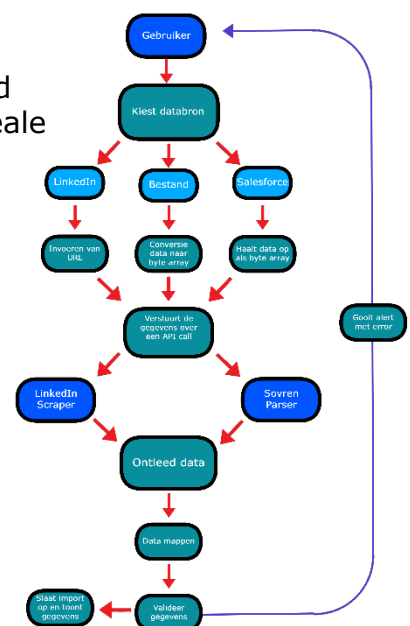
Voor deze opdracht diende ik het ontvangen apparaat gebruiksklaar te maken. Dit hield in het installeren en correct configureren van zowel het besturingssysteem als de vereiste apps voor de uitvoering van de stage.

2. Zoeken naar ontleding tools

Tijdens deze taak, ging ik opzoek naar verschillende ontleding tools die ik later in het stageproject kon gebruiken om de gegevens van een consultant uit een resume te ontleden. Ik bezocht verschillende betrouwbare bronnen, bekeek meerdere reviews en analyseerde de websites van elke potentiële ontleder.

3. De tools testen en analyseren

Enmaal ik een opgestelde lijst van mogelijke kandidaten, besloot ik om mijn focus te weerleggen op het testen en analyseren van de ontleders zodat ik hun prestaties en bruikbaarheid later kon evalueren. Mijn aandacht, lag bij deze procedures op de snelheid, accuraatheid, formaatondersteuning en kostprijs. Hierdoor, kon ik de lijst



Figuur 6 Afbeelding - Systeemdiagram voor het ontleden van de data in de AIPhi Consultant Recruiter

alvast verminderen waardoor enkel de meest belovende tools in de beoordelingsprocedure terecht kwamen.

4. De ontledingssoftware beoordelen

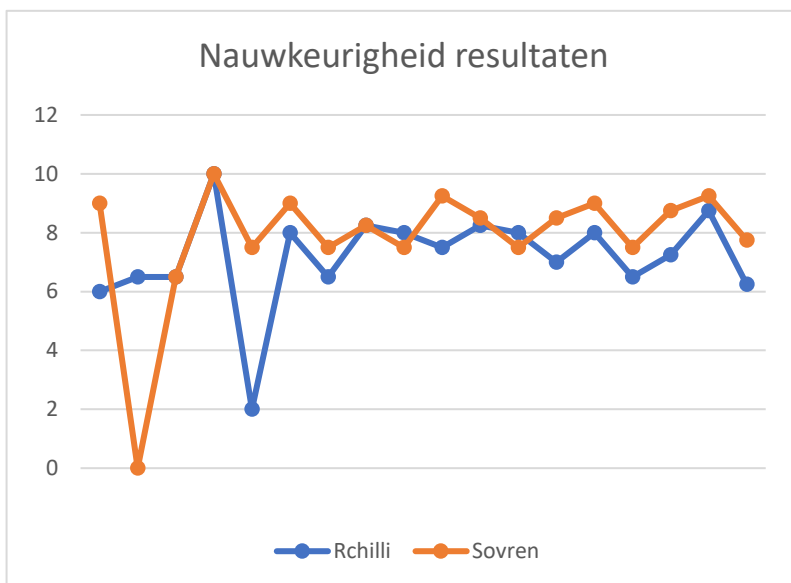
Met de testen achter de rug, noteerde ik enkele verwachtingen voor AllPhi en stelde ik 6 verschillende categorieën op. Vervolgens, begon ik met het beoordelen van de resterende tools. Op basis van deze bevindingen, heb ik de 3 meest geschikte tools kunnen selecteren en deze achteraf gepresenteerd aan mijn stagementor.

5. De 2 beste kandidaten verder analyseren

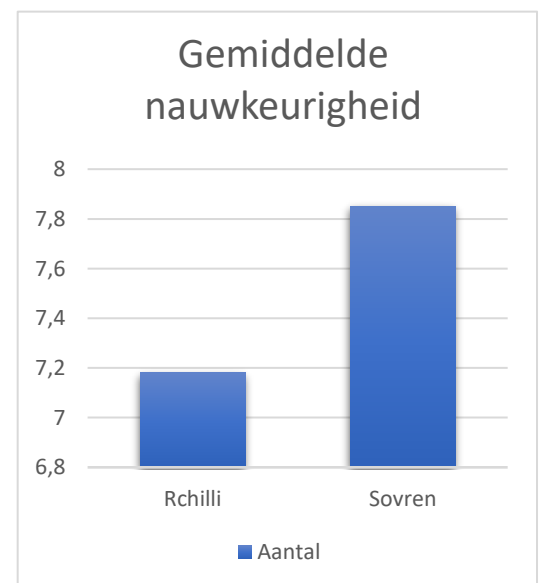
Na de presentatie besloten we om verder te experimenteren met de 2 meest veelbelovende kandidaten, RChilli en Sovren. In tegenstelling tot de vorige testen, beschikte ik nu over 18 andere cv's van verschillende consultants en ging ik deze keer vooral letten op de nauwkeurigheid van de tools in plaats van de andere categorieën en verwachtingen.

Sovren presteerde over het algemeen beter dan Rchilli wat betreft de nauwkeurigheid bij het ontleden van relevante informatie uit de cv's. Het slaagde erin om de meeste belangrijke details, zoals werkervaring, opleiding en vaardigheden, correct te identificeren. Natuurlijk, kwam de tool niet zonder problemen. Soms ontbraken er gegevens van de consultant of werden certificaten dubbel getoond maar met minder informatie.

Rchilli daarentegen had dit probleem minder maar had het dan soms moeilijker met het nauwkeurig ontleden van informatie. Af en toe miste het hierdoor belangrijke data en interpreteerde het sommige details verkeerd. Tijdens één van de testen beschouwde de software bijvoorbeeld een functietitel als de naam van de consultant.



Figuur 8 Grafiek - Rchilli en Sovren, Nauwkeurigheid resultaten



Figuur 7 Grafiek - Rchilli en Sovren, Gemiddelde nauwkeurigheid per cv

Hoewel beide tools dus ruimte hadden voor verbetering en de populatie van ons marktonderzoek beperkt was, kreeg ik door deze analyses een goede indicator bij het maken van een gerichte keuze. Na overleg met mijn mentor, besloten we uiteindelijk om met Sovren verder in zee te gaan en Rchilli in het achterhoofd te houden. Moest onze originele keuze dan toch tegenvallen, dan konden we daar altijd op terugvallen. Deze overweging werd ook meegenomen tijdens het opstellen van de code voor de consultant recruiter in fase 3.

Aangezien Sovren echter geen perfecte tool was, namen we ook de beslissing om de gebruiker meer controle te geven over de verzamelde gegevens. We gingen dit doen door het uitwerken van een versiebeheersysteem voor elk opgesteld profiel, en de gebruiker de gelegenheid te geven om deze data handmatig te controleren of indien nodig aan te passen voordat die in de database terecht zou komen.

6. Experimenteren met Blazor en bibliotheken van derden

Tijdens deze taak, heb ik mij verder verdiept in Automapper, Blazor Server en Blazor WebAssembly. Om mijn kennis en vaardigheden voor deze software te vergroten, besloot ik om een document op te stellen met handige links en relevante informatie. Daarnaast, volgde ik actief tutorials, stelde ik kleine projecten op en nam ik grondig de beschikbare documentatie door.

2.1.2 Leren omgaan met Blazor Server

Na het voltooien van de eerste paar weken was het tijd voor fase 2. In deze volgende fase kreeg ik de opdracht om aan de hand van een opgave een project op te bouwen in Blazor. De applicatie moest in staat zijn om bezoekers de mogelijkheid te bieden om een afspraak te boeken en zich af te melden zodra ze het gebouw verlieten.

Hoewel ik tot nu toe al geëxperimenteerd had met verschillende versies van Blazor, was het doel van dit project om te leren omgaan met één van deze versies en te zien hoever ik ondertussen stond op het vlak van programmeren. Met enthousiasme en vastberadenheid begon ik aan dit project en voerde ik het takenpakket van deze fase uit.

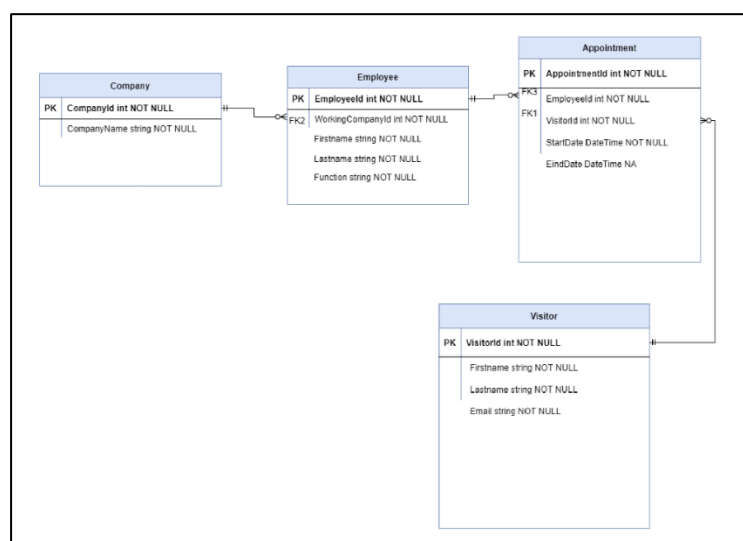
2.1.2.1 Taken fase 2 – “Oefening baart kunst”

1. Het bestuderen van Blazor Server en bibliotheken van derden

Naast het onderzoeken van het framework in deze opdracht, kwam ik ook in aanraking met verschillende bibliotheken die eveneens interessant waren om beter te begrijpen en later in het project te verwerken.

2. Het datamodel van het oefenproject opstellen

Één van de vereisten voor het oefenproject was om een simpel ERD-model op te bouwen en met de hulp van draw.io was ik in staat om deze eis te vervullen.



Figuur 9 Afbeelding - ERD-Model Bezoekersregistratie applicatie

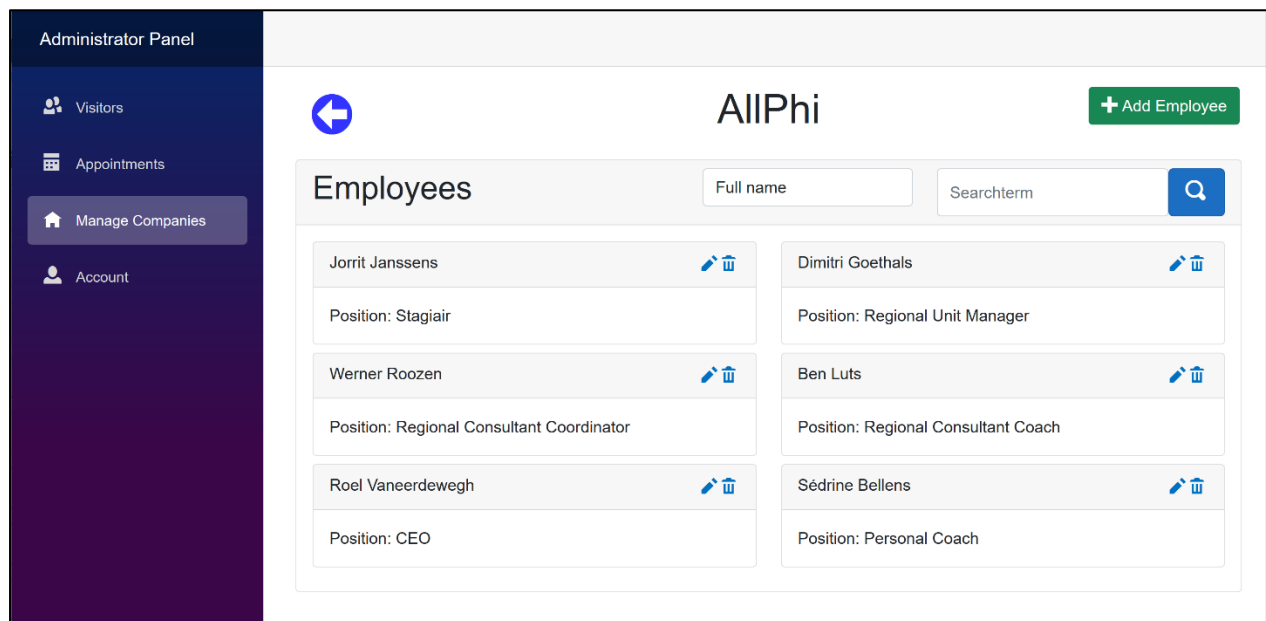
3. Werken aan de code van het oefenproject

Deze opdracht bevatte elke week alle toevoegingen en aanpassingen aan de code van het oefenproject. Aangezien dit sterk varieerde per week, heb ik besloten om enkele technische toevoegingen/aanpassingen hiervan op te lijsten:

- Repository patroon toegepast op het oefenproject
- Serverside filtering geïmplementeerd voor het zoeken van een entiteit
- CRUD methodes toegevoegd
- Een web api opgebouwd voor het communiceren met de database
- Paginageschiedenis in het project verwerkt
- De ui van de applicatie uitwerken

4. Het experimenteren en toepassen van bibliotheken

Tijdens deze taak, experimenteerde ik verder met verschillende bibliotheken en werden ze toegepast op het oefenproject. Automapper werd geïmplementeerd om objecttoewijzingen eenvoudiger te maken, FluentValidation voor het valideren van gebruikersinvoer, Radzen om bepaalde Blazor componenten te creëren en Swagger om een gestructureerde, interactieve API-documentatie automatisch te genereren.



Figuur 10 Afbeelding - De bedrijfsbeheer pagina van AIIPhi in de bezoekersregistratie applicatie

2.1.3 Het stageproject

In dit laatste gedeelte van de stage kwamen alle puzzelstukken samen. Het was een combinatie van de eerste en tweede fase, waarbij het doel was om alle verworven kennis en vaardigheden toe te passen voor de creatie van een indrukwekkend en overtuigend proof of concept of eindproduct.

Gedurende deze laatste stap was ik meer proactief en heb ik vaker samengewerkt met mijn stagementor en collega's om het project tot een succesvol einde te brengen. Voor de resterende periode, werkten we samen om de functionaliteit en het ontwerp de software te verfijnen en mijn opgebouwde vaardigheden tot de proef te stellen.

2.1.3.1 Taken fase 3 – “De kers op de taart”

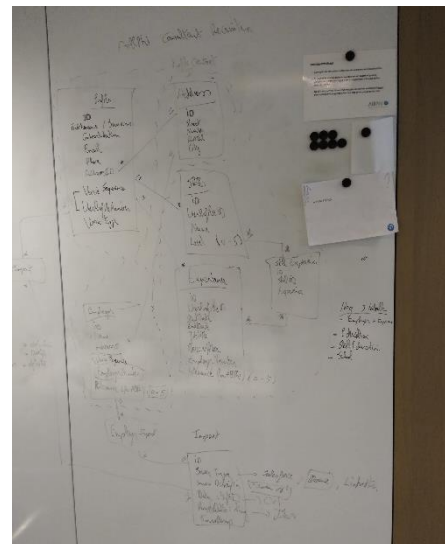
1. Experimenteren met de API van de ontledingstool

Hoewel ik slechts enkele keren in het verleden API's had geïmplementeerd, voelde ik mij aangemoedigd om de uitdaging aan te gaan en te experimenteren met de API van de ontledingstool.

Ondanks mijn beperkte ervaring, bleek het experiment verrassend toegankelijk te zijn. In een handomdraai wist ik een wrapper rond de API te ontwikkelen om flexibiliteit te garanderen bij [mogelijke toekomstige providerwisselingen](#).

2. Het datamodel opstellen voor het stageproject

Naargelang de getekende ruwe schetsen van mijn stagementor, kreeg ik de opdracht om deze om te zetten tot een volwaardig ERD-model. Buiten deze schetsen, moest ik dit model ook zelf verder uitbreiden. Tijdens dit proces moest ik rekening houden met best practices en de normen van het project. Ik zorgde ervoor dat de entiteiten, attributen en relaties correct werden benoemd en dat de notaties en symbolen consistent waren.



Figuur 12 Afbeelding - Schetsen van het datamodel

3. De userinterface van het stageproject ontwerpen

Voor de userinterface van het stageproject te ontwerpen maakte ik gebruik van [moqups.com](#) om gedetailleerde, interactieve mock-ups te creëren.

A screenshot of a web browser displaying a mock-up of the AIIPhi Consultant Recruiter import form. The form is titled "AIIPhi Consultant Recruiter" and has a user "Ben Iodewijns" logged in. The form is divided into several sections: "Kandidaat Info", "Versie I1", "Lorem Ipsum", "CV", "Parsed", and "Raw". The "Kandidaat Info" section includes fields for "Voornaam", "Achternaam", "E-mailadres", "Telefoonnummer", and "Beheerste Talen". The "Versie I1" section has a "Meest recente versie" status. The "CV" section shows a JSON-like structure for candidate data. The "Parsed" and "Raw" sections show the parsed and raw data respectively. The form has a "Terug naar overzicht" button and "Annuleren" and "Opslaan" buttons at the bottom.

Figuur 11 Afbeelding - Mock-up Import formulier van de AIIPhi Consultant Recruiter

4. Werken aan de code van het stageproject

Deze opdracht bevatte elke week alle toevoegingen en aanpassingen aan de code van het stageproject. Aangezien dit net zoals in fase 2 sterk varieerde per week,

heb ik besloten om enkele technische toevoegingen/aanpassingen hiervan op te lijsten:

- Repository patroon toegepast
- Een web API opgebouwd om te communiceren met de databank
- Services aangemaakt om met de API te communiceren
- Verschillende componenten aangemaakt zoals een uploadzone, slider en datumkiezer
- De API van de ontleder succesvol geïmplementeerd om resumes van een consultant te ontleden

5. Zoeken naar en experimenteren met bibliotheken van derden

Tijdens het ontwikkelen van het project kwamen we voor een uitdaging te staan: het tonen van verschillende bestandstypes. Een cv kan in verschillende formaten voorkomen. Helaas kon onze huidige oplossing alleen bestanden in pdf-formaat weergeven. Om dit probleem op te lossen, besloot ik docx-, doc- en rtf-bestanden om te zetten naar een pdf-formaat. Omdat dit echter niet zo eenvoudig bleek te zijn, besloot ik om op zoek te gaan naar bibliotheken en bestaande code die deze functionaliteit konden bieden.

Het bleek geen gemakkelijke taak te zijn, aangezien gratis bibliotheken met directe ondersteuning voor deze conversie beperkt waren. Op een gegeven moment, voelde het precies aan of ik naar een speld in een hooiberg aan het zoeken was. Gelukkig ontdekte ik Gembox en Aspose, twee bibliotheken die mogelijk de gewenste functionaliteit aanboden.

Na elke bibliotheek te implementeren en vergelijken bleek Aspose de meest geschikte keuze te zijn. Hoewel er bij elke geconverteerde cv een watermerk zichtbaar was, bood deze oplossing nog steeds betere resultaten dan de tekenlimiet van Gembox en was het minder complex om te implementeren dan IronPdf.

6. Validatie toepassen op het project

Om ervoor te zorgen dat de invoer in het project betrouwbaar was en alleen consistente gegevens werden verwerkt, heb ik een Global Exception Wrapper geïmplementeerd in combinatie met de uitgebreide mogelijkheden van de Fluent Validation bibliotheek. Met deze aanpak kon ik validators opstellen voor elke entiteit, waardoor alle invoergegevens geldig en consistent waren. Als er zich een fout

```
2 references
public class ProfileValidator : BaseValidator<ProfileDTO>
{
    private IUnitOfWork _unitOfWork;
    0 references
    public ProfileValidator(IUnitOfWork unitOfWork) : base(unitOfWork)
    {
        _unitOfWork = unitOfWork;
        RuleFor(profile => profile).Must(HaveAValidEmail).WithMessage("Dit e-mailadres is niet geldig!");
        RuleFor(profile => profile).Must(EmailAlreadyExists).WithMessage("Dit e-mailadres bestaat al bij een ander profiel!");
        RuleFor(profile => profile).Must(HaveAValidPhoneNumber).WithMessage("Het opgegeven telefoonnummer is niet geldig!");
    }

    1 reference
    private bool HaveAValidEmail(ProfileDTO profile)
    {
        return Patterns.ValidateMailAddress(profile.Email);
    }

    1 reference
    private bool EmailAlreadyExists(ProfileDTO profile)
    {
        return _unitOfWork.ConsultantProfileRepo.GetAllAsync().Result
            .Where(consultantProfile => consultantProfile.Email == profile.Email && consultantProfile.ProfileNumber != profile.ProfileNumber).FirstOrDefault() != null;
    }

    1 reference
    private bool HaveAValidPhoneNumber(ProfileDTO profile)
    {
        return Patterns.ValidatePhoneNumber(profile.PhoneNumber);
    }
}
```

Figuur 13 Afbeelding - De validator klasse voor het profiel van een consultant.

voordeed of bepaalde informatie ongeldig was, kreeg de gebruiker een melding te zien via de wrapper, zonder dat het programma crashte.

3 Nieuw aangeleerde onderwerpen en verdieping

3.1 Bijgeleerde leerstof

Tijdens "Projecten in het werkveld" en "Startende professional" heeft de student niet enkel uitgevoerd wat tijdens de opleiding aangeleerd wordt, maar leerde hij ook nieuwe zaken op vlak van concepten, de praktijk en zijn soft skills. In dit deel, komen de meest belangrijke zaken die zijn bijgeleerd aan bod.

3.1.1 Technische vaardigheden en softwarepakketten

3.1.1.1 Blazor

Wat?

Blazor is een gratis en open-source web-framework waarmee ontwikkelaars webapps kunnen maken met C# en HTML. Het is in ontwikkeling door Microsoft met als doel om applicaties 100% in C# te kunnen schrijven zonder gebruik te maken van externe scriptalen zoals Javascript.

Welke versie?

Met de opkomst van het oefenproject, besloot ik om mijn kennis over Blazor Server verder uit te breiden. Deze versie sloot niet alleen beter aan bij de eisen van het oefenproject, maar kwam ook meer overeen met de reeds behandelde leerstof, wat naar verwachting het leerproces zou makkelijker maken.

3.1.1.2 Web API's

Voor het communiceren met de database in de Blazor Server applicaties maakte ik gebruik van API-controllers die afkomstig waren uit een Web API-bibliotheek. Hoewel ik in het verleden al ervaring had opgedaan met API's, was dit mijn eerste kennismaking met een Web API. Het was zeker interessant om mee te werken en gaf mij een dieper inzicht in het opbouwen en beheren van een webgebaseerde API.

3.1.1.3 Automapper

Het gebruik van Automapper heeft tijdens de softwareontwikkeling het proces van gegevensmapping vereenvoudigd en efficiënter gemaakt. Door het toepassen van de mapping configuraties kon ik gemakkelijk objecten omzetten naar andere objecten. Helaas was de bibliotheek soms een dubbelzijdig zwaard bij complexe veel-op-veel objecten, waardoor het gemakkelijker was om de bibliotheek op die momenten beter te vermijden. Ondanks deze beperking, heeft Automapper zich bewezen als een waardevolle tool voor efficiënte en eenvoudige gegevensmapping in de meeste situaties.

3.1.1.4 Fluent API Validation

Door actief gebruik te maken van Fluent API Validation kon ik mijn vaardigheden op het gebied van gegevensvalidatie naar een hoger niveau tillen. Dankzij de krachtige en flexibele mogelijkheden van de Fluent API, was ik in staat om complexe validatielogica op een eenvoudige en gestructureerde manier te implementeren. Hierdoor kon ik de kwaliteit en betrouwbaarheid van mijn code verbeteren, en tegelijkertijd best practices op het gebied van gegevensvalidatie verkennen.

3.1.1.5 Git Bash en Azure Devops

Om gegevensverlies te vermijden en het transporteren van code in de toekomst gemakkelijker te maken, maakte ik gebruik van Git Bash om deze naar de Azure DevOps-server van AllPhi te duwen. Helaas verliep dit niet altijd vlekkeloos. Soms liep ik tegen verschillende problemen aan waar ik mijn hoofd over moest breken. Een van deze specifieke problemen was bijvoorbeeld dat het CA-bestand op mijn werkstation plotseling ontbrak, waardoor de server geen gegevens kon verzenden over een beveiligde verbinding. Ondanks deze uitdagingen, was het leren werken met het platform niet al te moeilijk vanwege de ervaring die ik had opgedaan met GitHub.

3.2 Verdieping

Naast nieuwigheden heeft de student meer inzicht verworven in technologieën, best practices en soft skills, die tijdens de opleiding aan bod kwamen. De paragraaf "Verdieping" overloopt de zaken waar de student de kennis omtrent reeds aangeleerde onderwerpen zich in verbreed heeft.

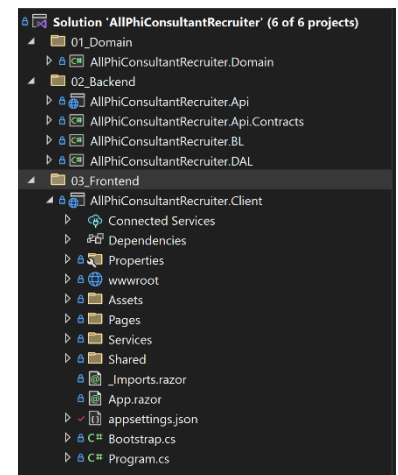
3.2.1 Technische vaardigheden

3.2.1.1 ASP.NET Core

Dankzij het MVC-patroon toe te passen in twee verschillende Blazor Server host applicaties, kon ik slim gebruik maken van data transfer objecten in plaats van viewmodels om gegevens te manipuleren. Daarnaast, heb ik mijn kennis op het gebied van HTTP-requests en -postobjecten, dependency injection en verschillende routingtechnieken verder uitgebreid door deze ook toe te passen op de softwareprojecten.

3.2.1.2 C#

Tijdens het leertraject bij AllPhi heb ik een schat aan kennis opgedaan over C#. Hoewel ik veel heb geleerd over de programmeertaal, zal ik niet in detail treden. Wat echter interessant is om te weten, is dat mijn begrip van de algemene structuur van een programma verbeterd is doordat ik de code beter kan verdelen in verschillende projecten en dat ik mijn theoretische kennis verder heb uitgebreid. Bovendien ben ik nu ook meer efficiënt in het schrijven van code en heb ik waardevolle ervaring opgedaan met verschillende technische aspecten in de programmeertaal. Enkele voorbeelden hiervan zijn: operators, streamers, datatypes, JSON serialisatie, generieke methodes, entity framework, en regex patronen.



Figuur 14 Afbeelding - De algemene structuur van de Consultant Recruiter

3.2.1.3 PowerPoint

Door het voorbereiden van hulpmiddelen voor de meetings met mijn stagementor, heb ik mijn kennis van de presentatiesoftware kunnen vergroten. Hierdoor kon ik me verdiepen in verschillende shortcuts, toetsencombinaties en leerde ik meer over extensies en aangepaste animatieovergangen.

3.2.1.4 Visual Studio 2022

Gedurende het stagetraject, ben ik meer te weten gekomen over enkel ingebouwde features in Visual Studio 2022 waardoor ik binnen de ontwikkelomgeving efficiënter te werk kon gaan. Enkele handige functies die ik gevonden heb zijn: de takenlijst, de samenvatting ("summary") voor de code en verschillende toetsencombinaties. Naast het verkennen van deze ingebouwde features, heb ik ook mijn kennis op het gebied van debuggen vergroot.

3.2.1.5 Postman

Om de web API's van de projecten te testen, kreeg ik de gelegenheid om mijn vaardigheden met de software verder aan te scherpen. Dit was zeker nuttig, aangezien ik deze software niet zo vaak tijdens mijn opleiding gebruikt had.

3.2.2 Soft skills

3.2.2.1 Presenteren en brainstormen

Bijna elke week vond er tijdens dit traject een vergadering plaats met mijn mentor, waarin ik de gelegenheid kreeg om mijn ideeën en vooruitgang te presenteren en hierover verder te brainstormen. Hierdoor kan ik vaststellen dat ik door deze meeting mijzelf verder heb ontplooid op het vlak van presenteren en het brainstormen over ideeën.

3.2.2.2 Veerkracht en doorzettingsvermogen

De afgelopen periode hadden verschillende hoogte- en dieptepunten. Ondanks dat bepaalde momenten zeer pittig waren zoals het ervaren van imposter syndroom, bleef ik toch doorzetten en zoeken naar oplossingen. Met alle gevolgen van dien, hebben deze ervaringen aangetoond dat ik mijzelf verder heb kunnen ontwikkelen op dit gebied.

3.2.2.3 Proactiviteit

Na de tussentijdse evaluatie van mijn competenties, kreeg ik als feedback dat ik moest proberen om meer zelfstandig te zijn. Mijn mentor vond het tof dat ik vaak dingen kwam aftoetsen, maar het was zeker iets waar ik beter aan kon werken. Nu het traject achter de rug is, kan ik met zekerheid zeggen dat dit gelukt is.

3.2.2.4 Doelgerichtheid

Een van mijn werkpunten is dat ik minder aandacht moet besteden aan details. Hoewel dit zeker als een dubbelzijdig zwaard functioneert, kan er hierdoor kostbare tijd verloren gaan. Tijdens mijn stage heb ik hieraan kunnen werken, en hoewel dit nog steeds iets is dat verbetering kan gebruiken, kan ik zonder twijfel zeggen dat ik hierin gegroeid ben.

3.2.2.5 Communicatie

Tijdens mijn stageperiode was communicatie een essentieel aspect van mijn werk. Ik heb regelmatig e-mails verzonden naar derde partijen en mijn stagecoördinator om belangrijke informatie te delen en vragen te stellen. Daarnaast heb ik ook actief gecommuniceerd op de werkvloer, waarbij ik met mijn collega's mee nadacht en informatie uitwisselde om efficiënt aan projecten te werken.

3.2.2.6 Problemen oplossen

In de IT-wereld staan we regelmatig voor uitdagende situaties en de afgelopen periode was daar geen uitzondering op. Regelmatig werden ik en mijn mentor geconfronteerd met design- en softwareproblemen, die onze aandacht en expertise vereisten om ze op te lossen. Gelukkig hebben onze vaardigheden en ervaring kunnen bijdragen bij het vinden van passende oplossingen voor deze problemen waardoor ik de kans kreeg om mijzelf verder te verdiepen in deze soft skill.

3.2.3 Overige vaardigheden

3.2.3.1 Het opstellen van analyses

Met behulp van tools zoals Word en Excel heb ik meerdere analyses opgesteld, waarbij ik mijn vaardigheden in het analyseren heb verbeterd. Hierbij heb ik verder geleerd om onnodige details te vermijden en mijn focus te leggen op de essentiële informatie.

4 Reflectie

4.1 Terugblikken op de afgelopen periode

In deze laatste sectie van het document reflecteert de student terug op de afgelopen periode en de ervaringen die hij heeft opgedaan. Niet alleen blikt hij terug over de werkomgeving en het uitgevoerde takenpakket, ook kijkt hij terug hoe de afgelopen periode gegaan is, en welke zaken hij anders zou aanpakken als hij deze periode opnieuw moest doen.

4.1.1 Het stagebedrijf

Ik ben ontzettend dankbaar voor de positieve ervaringen die ik heb opgedaan met betrekking tot het bedrijf, de bedrijfssfeer en de manier van werken tijdens mijn stageperiode. Het was mij een genoegen om deel uit te maken van een aangename en leerzame bedrijfscultuur.

Iets dat mij meteen opviel tijdens het traject was de positieve en energieke sfeer die heerste op de werkvloer. Het was inspirerend om te zien dat niemand met tegenzin rondliep en dat iedereen gemotiveerd en betrokken was bij zijn of haar werk.

Één van de hoogtepunten bij AllPhi was het samenwerken met mijn stagementor. Hij speelde een cruciale rol in mijn professionele groei en bood waardevolle begeleiding en ondersteuning gedurende en na afloop van het traject. Zijn expertise en toewijding waren een constante bron van inspiratie en hebben mij zowel geholpen als gemotiveerd om mijn vaardigheden en kennis verder te ontwikkelen.

Daarnaast kreeg ik soms de kans om samen te werken met de regionale consultant coach en andere consultants binnen het bedrijf. Deze interacties, ondanks zeer klein, waren ook een fantastische gelegenheid om te leren van anderen in het vakgebied waar ik een grote passie voor heb. Ik waardeerde hun inzichten, ideeën, feedback en advies enorm.

Over het algemeen, ben ik ontzettend dankbaar voor de kansen die ik heb gekregen tijdens mijn stageperiode bij AllPhi. De aangename en leerzame

bedrijfscultuur, de positieve en energieke sfeer op de werkvloer, en de waardevolle interacties met mijn stagementor en andere professionals dat deel uitmaakte van het team hebben deze periode verrijkt en mij gestimuleerd om verder te groeien in mijn carrière als softwareontwikkelaar.



Figuur 15 Afbeelding - Ben Luts, Regionale Consultant Coach AllPhi in Westerlo

4.1.2 Het uitgevoerde takenpakket

Aan het begin van mijn stageperiode voelde ik een mix van enthousiasme en nieuwsgierigheid omtrent het takenpakket dat mij werd toegewezen. Ik had een algemene grip van de opdracht en was benieuwd naar de uitdagingen die mij te wachten stonden.

Gedurende deze periode, evolueerde dit pakket op een positieve maar ook uitdagende manier. Als introvert moest ik ook mijzelf uitdagen om uit mijn comfortzone te stappen en meer open te zijn in mijn communicatie met collega's.

Terugkijkend op de uitgevoerde taken en de inhoud van de opdrachten, ben ik tevreden met mijn prestaties en de groei die ik heb gemaakt. Ik heb waardevolle ervaringen opgedaan en zowel mijn sociale als technische vaardigheden verder ontplooit. Bovendien heb ik mij ook verdiept bij het plannen en prioriteiten te stellen. Door de verschillende taken en mijn zelfgemaakte deadlines te beheren, kon ik mijn tijd en middelen beter benutten.

Kort samengevat, kijk ik met trots en een positief gevoel terug op de gevarieerde en uitdagende taken tijdens mijn stageperiode. Het heeft mij de mogelijkheid gegeven om te groeien, mijn kennis en skills verder te ontwikkelen en waardevolle ervaringen op te doen die zeker van pas zullen komen in de toekomst.

4.1.3 Zelfreflectie

Tijdens mijn stageperiode heb ik mijzelf op verschillende vlakken kunnen observeren en reflecteren. Er waren aspecten waarin ik goed presteerde en anderen waarin ik ruimte zag voor verbetering. Verder waren er ook bepaalde zaken die ik vandaag de dag anders zou aanpakken als ik deze periode opnieuw moest afleggen.

4.1.3.1 Wat verliep er goed?

Allereerst, wil ik graag de positieve aspecten benadrukken die ik heb ervaren tijdens mijn stageperiode. Zo slaagde ik erin om mijn takenpakket aan te pakken en de gestelde doelen te bereiken. Bovendien is het gelukt om mijzelf uit te dagen en uit mijn comfortzone te stappen om nieuwe dingen bij te leren.

Ik ben ook trots op mijn vermogen om nieuwe concepten en technologieën te leren. Tijdens de samenwerking met AllPhi was ik in staat om mijzelf nieuwe leerstof te verkennen en deze succesvol toe te passen op verschillende projecten.

Daarnaast ontwikkelde ik ook een goede werkrelatie met mijn collega's en mijn stagementor. Ik stond open voor feedback en kon op een correcte manier hiermee omgaan.

Verder heb ik gemerkt dat mijn probleemoplossende vaardigheden en soft skills zoals het kritisch denken, het uitvoeren van analyses en het beoordelen van software gedurende de stage aanzienlijk zijn gegroeid. Ik werd regelmatig geconfronteerd met uitdagende technische puzzels en codebases of tijdens het takenpakket met het evalueren van de ontleding tools.

4.1.3.2 Wat verliep er minder goed?

Natuurlijk verliep deze leerzame periode niet vlekkeloos. Er waren enkele uitdagingen en gebieden waar ik zeker nog in kan groeien. Één van deze aspecten was het voorbereiden van meetings en het verkennen van nieuwe concepten en technologieën.

Ik merkte dat het soms meer tijd in beslag nam dan ik had verwacht om me grondig voor te bereiden op deze onderwerpen, waardoor ik minder tijd overhield voor projecten of andere taken. Als ik hierop terugkijk, zou ik meer aandacht en tijd investeren in het thuis voorbereiden van deze onderwerpen, zodat ik efficiënter te werk kan gaan op de werkvloer.

Een ander aspect waar ik moeite mee had, was het verminderen van mijn focus op details. Doorheen de periode boekte ik wel vooruitgang op dit gebied. Ik heb geleerd om een betere balans te vinden tussen het streven naar nauwkeurigheid en het behouden van een efficiënt werktempo. In de toekomst ben ik van plan om hier nog aan verder te werken.

4.1.3.3 Wat zou ik anders doen?

Tijdens deze reflectie van mijn ervaringen komt de vraag naar voren: "Wat zou ik anders doen?". In deze context deel ik graag mijn overwegingen en bespiegelingen over wat ik in retrospectief anders zou aanpakken.

Om te beginnen, zou ik de projecten die waren opgesteld om met de code en bibliotheken van derden te experimenteren, kleiner houden of zelfs niet aanmaken, net zoals ik later in het traject deed. Ik zou direct beginnen met experimenteren in een aparte werkomgeving van het project waar ik mee bezig ben, zodat ik tijd kan besparen en daarbovenop vooruitgang kan boeken.

Daarnaast zou ik ook minder aandacht besteden aan onnodige of minder relevante details zodat ik beter kan concentreren op de meer belangrijke aspecten van het takenpakket en ook hier mijn tijd beter kan benutten.

Verder zou ik dezelfde schrijfwijze toepassen op mijn logboek, vergelijkbaar met wat hier gedaan werd, om de leesbaarheid en consistentie daarvan te verbeteren.

Tijdens het traject zelf zou ik ook proberen om nog meer bezig te zijn met het opstellen van documenten ter voorbereiding van de verdediging. Dit zou ervoor zorgen dat ik meer tijd heb om de documenten in orde te maken, mijn bufferperiodes te vergroten en tijdens de verdediging meer zelfvertrouwen uit te stralen.

Het laatste ding dat ik anders zou aanpakken is voor het begin van de periode een elevatorpitch voorbereiden. Op die manier, kan het makkelijker zijn om mijzelf voor te stellen aan nieuwe collega's en ongemakkelijke situaties te vermijden.

4.1.4 Conclusie

Na een grondige reflectie op mijn stageperiode bij AllPhi, kan ik met zekerheid zeggen dat deze ervaring een waardevolle omgeving bood voor mijn persoonlijke en professionele groei. Het was niet alleen de ideale volgende stap in mijn evolutie van programmeur in training tot volwaardige softwareontwikkelaar, ook heeft het mij de kans gegeven om te ontdekken waar mijn competenties liggen en de context van mijn eigen resume vergroot.

Hoewel ik zeker niet de beste of meest ervaren stagiair was, en nog zeker veel te leren heb over de groeiende wereld van de informatie- en communicatietechnologie, was het zeker een waar genoeg om deel uit te maken van een bedrijfscultuur die niet alleen aangenaam, maar ook buitengewoon leerzaam was.

Bronnenlijst

<https://en.wikipedia.org/wiki/Blazor> - Website van Wikipedia

<https://learn.microsoft.com/en-us/dotnet/architecture/blazor-for-web-forms-developers/introduction> - Website van Microsoft

<https://learn.microsoft.com/en-us/aspnet/core/blazor/?view=aspnetcore-7.0> - Website van Microsoft

<https://allphi.eu/over-allphi> - Website van AllPhi