



# Phronesys – Stageopdrachten

Reflectie  
Jorrit Janssens

Bachelor in de Toegepaste Informatica  
Applicatieontwikkeling

Academiejaar 2024-2025

Campus Geel, Kleinhoefstraat 4, BE-2440 Geel



# INHOUDSOPGAVE

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>INHOUDSOPGAVE.....</b>                                       | <b>2</b> |
| <b>FIGURENLIJST.....</b>                                        | <b>3</b> |
| <b>1 INLEIDING .....</b>                                        | <b>4</b> |
| <b>2 INHOUDELIJK .....</b>                                      | <b>5</b> |
| <b>2.1 Gerealiseerd.....</b>                                    | <b>5</b> |
| 2.1.1 Testmethodes.....                                         | 5        |
| 2.1.2 Werkbonnen .....                                          | 6        |
| <b>2.2 Afwerking .....</b>                                      | <b>6</b> |
| <b>3 PERSOONLIJK .....</b>                                      | <b>7</b> |
| <b>3.1 Wat heb ik geleerd? .....</b>                            | <b>7</b> |
| 3.1.1 Meer zoeken naar antwoorden op verschillende plekken..... | 7        |
| 3.1.2 Niet bang zijn om anderen aan te spreken .....            | 7        |
| 3.1.3 Andere programmeertalen een kans geven.....               | 7        |
| <b>3.2 Goede punten.....</b>                                    | <b>8</b> |
| 3.2.1 Communicatie voeren .....                                 | 8        |
| 3.2.2 Feedback opnemen en verwerken .....                       | 8        |
| 3.2.3 Efficiënt werken .....                                    | 8        |
| 3.2.4 Plannen .....                                             | 8        |
| <b>3.3 Werkpunten .....</b>                                     | <b>8</b> |
| 3.3.1 Vragen beter verwoorden.....                              | 8        |
| 3.3.2 Verder zoeken dan mijn neus lang is .....                 | 8        |
| <b>3.4 Conclusie .....</b>                                      | <b>9</b> |

## FIGURENLIJST

|                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Figuur 1 - Afbeelding - Overzicht testmethoden - Phronesys VCA, Testmethodes<br>module, 2025 ..... | 5 |
| Figuur 2 - Afbeelding – Niet bang zijn om anderen aan te spreken .....                             | 7 |

# **1 INLEIDING**

In dit document reflecteer ik op de afgelopen periode en de ervaringen die ik heb opgedaan. Niet alleen kijk ik terug op de werkomgeving en het uitgevoerde takenpakket, ook kijk ik naar hoe de periode verlopen is, wat ik gerealiseerd heb, wat goed ging en waar ik in de toekomst zeker verder in wil groeien.

## 2 INHOUDELIJK

Tijdens dit hoofdstuk ga ik in op: hoe de stageopdrachten verlopen zijn, wat ik gerealiseerd heb en wat er nog nodig is om de bijdrage die ik aan het bedrijf geleverd heb, klaar te maken voor gebruik in de praktijk.

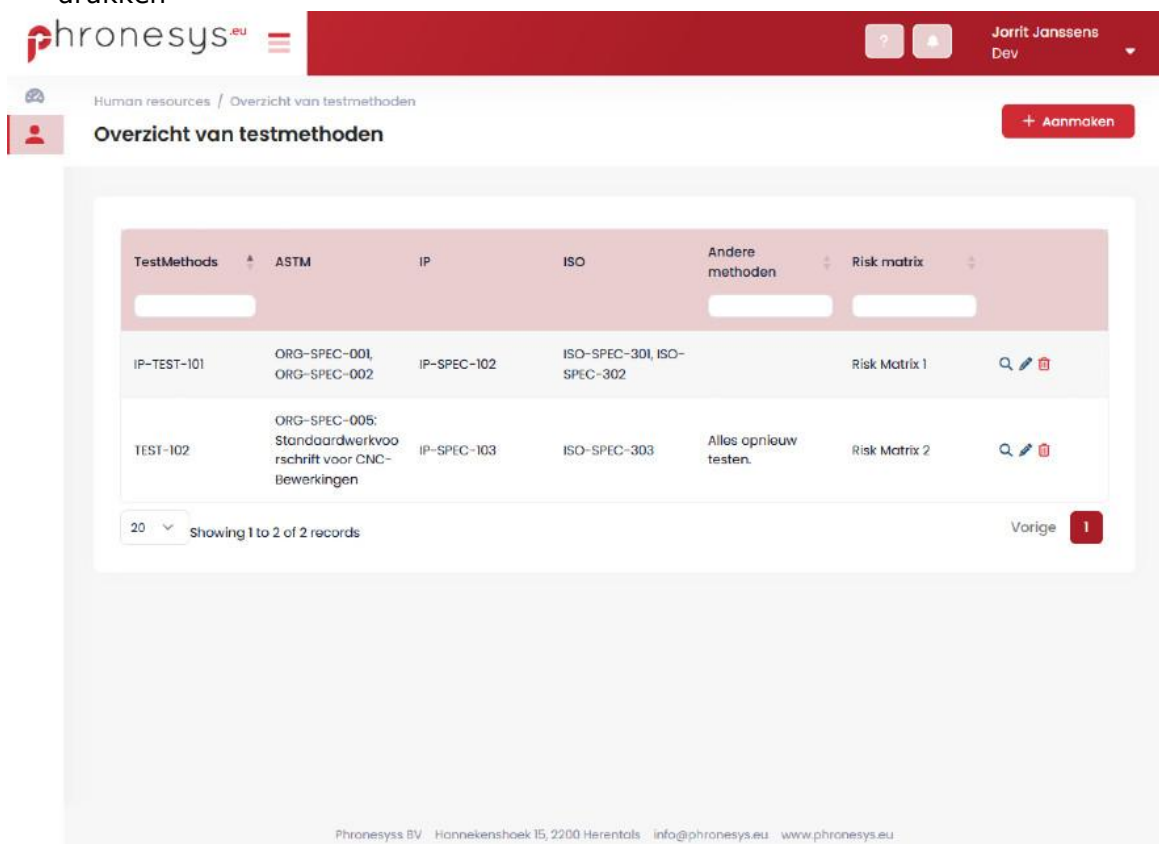
### 2.1 Gerealiseerd

Tijdens deze stageperiode kwamen 2 stageopdrachten aanbod: testmethodes en werkbonnen.

#### 2.1.1 Testmethodes

Om deze opdracht tot een succes te maken, moest ik een nieuwe module ontwikkelen voor testmethodes. Tijdens de stage slaagde ik erin het volgende te verwezenlijken:

- CRUD-functionaliteit voor 17 verschillende tabellen in verband met de testmethodes geïmplementeerd
- Een rapport opgebouwd dat een overzicht geeft van de werknemers en in hoeverre deze de gewenste niveaus behaald hebben op matrixniveau voor verschillende testmethodes
- Een rapport voorzien om gemakkelijk de behaalde niveaus van de werknemers te beheren
- Het mogelijk gemaakt om de data buiten de rapporten weer te geven bij de fiche van de geassocieerde werknemer
- De data van de rapporten exporteerbaar gemaakt naar Excel en pdf
- De mogelijkheid toegevoegd om herinneringsmails in verband met de taken van een test methode te kunnen versturen naar een werknemer door op een icoontje te drukken



Figuur 1 - Afbeelding - Overzicht testmethoden - Phronesys VCA, Testmethodes module, 2025

### **2.1.2 Werkbonnen**

Deze module had als doel een werkbon te kunnen aanmaken voor een specifieke klant en deze tot in detail kunnen bewerken en verwijderen. Dit hield in:

- Op basis van ingegeven data een nieuw werkbon kunnen aanmaken
- Alle bestaande informatie in verband met een werkbon kunnen aanpassen of verwijderen
- Een project kunnen linken aan een bestaande werkbon
- Verschillende bestaande informatie zoals beschrijvingen, een klant, werknemers, materiaal en documenten kunnen toewijzen aan een bestaande werkbon en deze ontkoppelen wanneer de bon verwijderd is.

## **2.2 Afwerking**

Om de testmethodes module af te ronden, moest er nog een QA-controle gebeuren om eventuele bugs op te sporen. Als er nog bugs tevoorschijn kwamen, werden deze eerst uit het systeem verwijderd voordat de module klaar was voor de productiebranch. Buiten de ontbrekende features die niet in de scope zaten, was dit exact hetzelfde voor werkbonnen.

### 3 PERSOONLIJK

Tijdens dit hoofdstuk geef ik meer inzicht in wat deze stage bij Phronesys voor mij persoonlijk heeft betekend.

#### 3.1 Wat heb ik geleerd?

In dit onderdeel blik ik terug op de vaardigheden die ik tijdens deze stageperiode heb ontwikkeld, met een focus op persoonlijke en professionele groei buiten het technische domein.

##### 3.1.1 Meer zoeken naar antwoorden op verschillende plekken

Soms heb ik te snel om hulp gevraagd waardoor ik ondersteuning kreeg voor antwoorden die ik gemakkelijk zelf had kunnen terugvinden als ik meer op andere plekken gekeken had. Een goed voorbeeld hiervan is dat ik soms niet genoeg in de bestaande code keek en meer de focus legde op de website van het framework zelf.

##### 3.1.2 Niet bang zijn om anderen aan te spreken

Hoewel ik hier altijd al moeite mee heb gehad, is dit inmiddels sterk verbeterd. In de eerste twee weken moest ik echt moed verzamelen om hulp te vragen. Inmiddels is het geen kwestie van moed meer, maar stel ik mezelf eerder de vraag: "Heb ik alles gedaan wat ik kan doen?" voordat ik actie onderneem.



Figuur 2 - Afbeelding – Niet bang zijn om anderen aan te spreken<sup>1</sup>

##### 3.1.3 Andere programmeertalen een kans geven

Ik ga eerlijk zijn: toen ik op zoek was naar een stageplek, probeerde ik programmeertalen zoals React en PHP te vermijden. Niet omdat ik niet open-minded was of ze geen kans wilde geven, maar omdat ik me verder wilde specialiseren in de programmeertalen waarmee ik al veel meer ervaring had. Nu ik hier echter op terugblik, ben ik blij dat ik uiteindelijk toch in contact ben gekomen met iets nieuws.

Tijdens deze stage heb ik evenveel bijgeleerd of zelf meer. Ik heb ook veel nieuwe onderwerpen ontdekt zoals: bepaalde technologieën, designpatronen en werkwijzen, die ik anders misschien niet had leren kennen.

---

<sup>1</sup> Bron voor de afbeelding: <https://health.clevelandclinic.org/introvert>

## 3.2 Goede punten

Er zijn een aantal positieve aspecten die ik graag wil benadrukken. Hoewel dit zeker niet de enige positieve punten waren, zijn dit de meest opvallende.

### 3.2.1 Communicatie voeren

Elke keer als ik iets had afgerond of hulp nodig had, liet ik het meteen aan mijn stagementor weten. Hij wist precies waar ik mee bezig was en wanneer ik vastzat, waardoor we goed konden samenwerken.

### 3.2.2 Feedback opnemen en verwerken

Tijdens mijn stage kreeg ik regelmatig feedback van mijn stagementor, meestal nadat één of meerdere tickets waren nagekeken. Ik slaagde ik erin om deze feedback ter harte te nemen en structureel te verwerken. Wanneer bepaalde opmerkingen vaker voorkwamen, noteerde ik deze zodat ik ze later kon toepassen op eerder geschreven code.

Naast de technische feedback was er halverwege het traject ook een evaluatiemoment, waarin mijn stagementor zijn algemene indruk van mijn werk deelde. Deze feedback heb ik ook ter harte genomen en succesvol toegepast in de tweede helft van mijn stage.

### 3.2.3 Efficiënt werken

Om in de toekomst tijd te besparen, heb ik oplossingen en antwoorden op fouten en bugs genoteerd in een zelfgemaakte bundel. Hierdoor hoefde ik dezelfde vragen niet meerdere keren te stellen. Daarnaast heb ik regelmatig stukken code hergebruikt om sneller en efficiënter te werken. Wanneer ik wachtte op hulp van een collega of mijn stagementor, maakte ik gebruik van die tijd door andere taken op te pakken, zodat mijn werktempo niet vertraagde en mijn tijd optimaal benut werd.

### 3.2.4 Plannen

Tijdens mijn stage kreeg ik verschillende tickets toegewezen die via Jira opgevolgd werden. Om ervoor te zorgen dat deze taken tijdig afgerond waren, stelde ik een planning op.

## 3.3 Werkpunten

Natuurlijk verliep deze leerzame periode niet vlekkeloos. Er waren enkele uitdagingen en er zijn aspecten waar ik zeker nog in kan groeien. In dit gedeelte worden de belangrijkste besproken.

### 3.3.1 Vragen beter verwoorden

Tijdens mijn stage bij Phronesys merkte ik dat de vragen die ik stelde soms tot verwarring konden leiden bij mijn collega's. Ik begon te merken dat mijn vragen soms niet logisch of verkeerd geformuleerd waren. In de toekomst ga ik eerst goed na denken over hoe ik mijn vraag het best kan verwoorden, voordat ik die stel.

### 3.3.2 Verder zoeken dan mijn neus lang is

In [3.1.1](#) werd dit al kort vermeld, op meerdere plekken zoeken naar een oplossing. Dit houdt niet alleen in dat ik op verschillende plekken moet kijken, maar ook dat ik meer tijd moet nemen om dit juist te doen. Dit kan ik verduidelijken met een voorbeeld. Tijdens mijn stage liep ik tegen een probleem aan waarbij een script niet werd ingeladen. Als ik toen had gekeken naar een bestaande code waarin hetzelfde script werd gebruikt, had ik het probleem meteen kunnen herkennen. Omdat ik hier niet aan dacht, zag ik dit over het hoofd en moest ik hulp vragen voor iets wat ik in feite zelf had kunnen oplossen. In de toekomst ga ik hier zeker op letten.

### **3.4 Conclusie**

Na grondig te hebben gereflecteerd over mijn stageperiode bij Phronesys, kan ik met zekerheid zeggen dat deze ervaring een waardevolle bijdrage heeft geleverd aan zowel mijn persoonlijke als professionele groei. Ik kreeg de kans om met bekende en nieuwe technologieën te werken. Ook de mogelijkheid om echt deel te mogen uitmaken van het IT-team heeft mijn groeiproces positief beïnvloed. Ik kan dan ook met zekerheid en vertrouwen zeggen dat ik nu klaar ben voor het professionele werkveld binnen de IT-sector.